

# HRVATSKA PSIHOLOŠKA KOMORA

Na temelju članka 31. Zakona o psihološkoj djelatnosti (»Narodne novine«, broj 98/19 i 18/22), članka 19. Statuta Hrvatske psihološke komore (»Narodne novine«, broj 21/21, 109/22) i članka 14. Pravilnika o specijalnostima ovlaštenih psihologa KLASA: 011-02/22-03/01, URBROJ: 251-375/01-01-23-19 i KLASA: 011-02/22-03/01, URBROJ: 375-01-01-24-24, Upravni odbor Hrvatske psihološke komore na 18. sjednici održanoj dana 21. studenog 2025. godine, uz prethodno mišljenje Stručnog razreda za psihologiju sporta i tjelesnog vježbanja, donosi

## PROGRAM

### SPECIJALISTIČKOG STAŽA U PODRUČJU PSIHLOGIJE SPORTA

#### I. OPĆE ODREDBE \_\_\_\_\_

##### Predmet Programa

##### Članak 1.

(1) Ovim Programom specijalističkog staža u području psihologije sporta (dalje u tekstu: Program) uređuje se sadržaj i način provođenja specijalističkog staža, obvezni oblici specijalističkog usavršavanja, obrazac praćenja napredovanja u stjecanju kompetencija (dalje u tekstu: obrazac praćenja napredovanja) i izvještaj o radu specijalizanta (dalje u tekstu: izvještaj o radu).

(2) Ovim Programom uređuju se i sadržaj i način provođenja specijalističkog ispita u području psihologije sporta te kompetencije koje specijalist stječe završetkom specijalističkog usavršavanja u području psihologije sporta.

(3) Popis kompetencija koje specijalist stječe završetkom specijalističkog usavršavanja u području psihologije sporta (dalje u tekstu: Popis kompetencija) prilog je ovog Programa i čini njegov sastavni dio (Prilog 1).

##### Rodna ravnopravnost

##### Članak 2.

Izrazi koji se koriste u ovom Programu, a imaju rodno značenje, bez obzira jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način muški i ženski rod.

##### Pojmovi

### Članak 3.

Pojmovi koji se koriste u ovom Programu imaju značenja utvrđena propisom kojim se uređuje područje psihološke djelatnosti i općim aktom Komore kojim su uređene specijalnosti ovlaštenih psihologa.

#### Specijalistički staž u području psihologije sporta

### Članak 4.

(1) Specijalistički staž u području psihologije sporta provodi se obavljanjem psihološke djelatnosti u okviru specijalističkog usavršavanja ovlaštenih psihologa, s ciljem stjecanja, unaprjeđivanja i primjene praktičnih kompetencija u području psihologije sporta. Staž obuhvaća teorijska i istraživačka znanja, primjenu psiholoških tehnika i metoda rada, razmatranje etičkih pitanja u praksi, prevenciju i unaprjeđenje mentalnog zdravlja sportaša i trenera, psihološku pripremu sportaša i sportskih timova, psihološku procjenu i psihodijagnostiku, razumijevanje osnova sportske pripreme i periodizacije treninga te oblikovanje smjernica za stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za sportski razvoj djece, mladih i odraslih sportaša/natjecatelja.

(2) Završetkom specijalističkog staža i polaganjem specijalističkog ispita, specijalizant psihologije sporta stječe specifičnu izobrazbu u području psihologije sporta te mora biti osposobljen za razumijevanje i primjenu teorijskih i praktičnih aspekata psihologije sporta u radu sa sportašima i timovima, provedbu psihološke pripreme sportaša i sportskih timova, planiranje i provođenje psihološke procjene i psihodijagnostike sportaša, primjenu znanja o osnovama sportske pripreme i periodizacije treninga u okviru psihološkog rada, kreiranje i izvođenje psihoedukacijskih programa za sportaše, trenere i roditelje, te etično, stručno i samostalno obavljanje poslova sportskog psihologa u multidisciplinarnim timovima i sportskim okruženjima.

#### Obavljanje specijalističkog staža

### Članak 5.

(1) Specijalizant započinje s obavljanjem specijalističkog staža nakon utvrđivanja ispunjenja pretpostavki u pogledu radnog iskustva i specijalističke izobrazbe te nakon određivanja mentora.

(2) Specijalistički staž specijalizant u pravilu obavlja u ovlaštenoj sportskoj ustanovi, u trgovačkom društvu registriranom za obavljanje djelatnosti psihologije sporta, u sportskoj udruzi, na visokoškolskoj ili znanstveno-istraživačkoj ustanovi koja provodi programe u području psihologije sporta, ili u privatnoj psihološkoj praksi sportskog psihologa.

#### Praćenje i nadzor tijekom obavljanja specijalističkog staža

## Članak 6.

- (1) Rad specijalizanta tijekom specijalističkog staža prati i nadzire mentor, koji je odgovoran za propisano provođenje plana i programa specijalističkog staža te za osiguravanje stjecanja predviđenih kompetencija.
- (2) Mentor ocjenjuje interakciju specijalizanta s korisnikom, prati usvojenost praktičnih, psiholoških i proceduralnih vještina te raspravlja o konkretnim slučajevima, s naglaskom na psihološku procjenu i psihodijagnostiku sportaša i sportskih timova, provođenje intervjua, odabir i primjenu psihodijagnostičkih sredstava, interpretaciju rezultata, pisanje nalaza te davanje preporuka i provođenje psiholoških intervencija na individualnoj ili grupnoj razini.
- (3) U svrhu cjelovite stručne i praktične poduke, mentor može specijalizanta uputiti komentoru, koji dodatno prati i nadzire stjecanje kompetencija.
- (4) Na komentora se odgovarajuće primjenjuju odredbe općeg akta Komore kojim su uređene specijalnosti ovlaštenih psihologa te ovog Programa kojima su uređena prava i obveze mentora.

### Posebne pretpostavke za mentorstvo

## Članak 7.

- (1) Osim općih pretpostavki propisanih aktom Komore, mentor mora posjedovati temeljne kompetencije za mentorstvo, pedagoške vještine te najmanje 10 godina radnog iskustva u području psihologije sporta, stečenog nakon stjecanja odgovarajuće stručne kvalifikacije ili specijalnosti.
- (2) Mentor mora obavljati psihološku djelatnost u području psihologije sporta u ovlaštenoj sportskoj ustanovi, trgovačkom društvu registriranom za obavljanje djelatnosti psihologije sporta, u sportskoj udruzi, u privatnoj psihološkoj praksi sportskog psihologa ili u ustanovi koja provodi edukaciju ili istraživanja u području psihologije sporta.
- (3) Mentor je u neposrednom radu sa specijalizantom obavezan provesti najmanje 100 sati tijekom specijalističkog staža, a najmanje dva sata tjedno.
- (4) Ukupno trajanje specijalističkog staža iz područja psihologije sporta iznosi 960 sati, sukladno odredbama općeg akta kojim su uređene specijalnosti ovlaštenih psihologa.
- (5) Mentorstvo prestaje na vlastiti zahtjev mentora ili specijalizanta, u slučaju neizvršenja obveza, ili ako se utvrdi da mentor nema potrebne kompetencije ili pedagoške vještine za prenošenje znanja i vještina.

(6) O prestanku mentorstva odlučuje nadležno povjerenstvo Komore, a pri donošenju odluke primjenjuju se odredbe općeg akta Komore kojim su uređene specijalnosti ovlaštenih psihologa.

## II. PROVOĐENJE SPECIJALISTIČKOG STAŽA U PODRUČJU PSIHOLOGIJE SPORTA

### I. Sadržaj specijalističkog staža u području psihologije sporta Sadržaj specijalističkog staža

#### Sadržaj specijalističkog staža

##### Članak 8.

(1) Specijalistički staž u području psihologije sporta obuhvaća neposredan rad sa sportašima i sportskim timovima svih dobnih skupina, uključujući djecu, adolescente, odrasle i starije osobe.

(2) Specijalistički staž u području psihologije sporta provodi se kroz stjecanje i primjenu praktičnih kompetencija u području psihologije sporta, uključujući teorijska znanja i istraživačke metode relevantne za struku. Specijalizant razvija vještine primjene tehnika i metoda psihološkog rada, provođenja psihološke procjene i psihodijagnostike sportaša i sportskih timova, planiranja i provođenja psihološke pripreme, upoznavanja s osnovama sportske pripreme i periodizacije treninga te usvaja etičke principe profesionalnog rada, metode prevencije i unaprjeđenja mentalnog zdravlja sportaša i trenera, kao i oblikovanje smjernica za stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja za razvoj sportaša svih dobnih skupina.

(3) Specijalistički staž u okviru područja psihologije sporta obavezno obuhvaća sljedeće poslove i aktivnosti:

- informiranje o ulozi psiholoških faktora u vježbanju i sportu, te upoznavanje šire sportske javnosti o značenju i ulozi sportske psihologije,
- podučavanje specifičnih vještina važnih u kontekstu sporta (mentalni trening),
- savjetovanje pojedinaca i grupa u sportu,
- educiranje i predavanja unutar sportske organizacije ili grupe, uzimajući u obzir kompetentnost populacije kojima su edukacije i predavanja namijenjena (sportskim djelatnicima, trenerima, sportašima, roditeljima sportaša i drugim stručnjacima),
- istraživanja i znanstveni rad,
- psihološku pripremu sportaša.

(3) Specijalizant tijekom specijalističkog staža obavlja poslove i sudjeluje u aktivnostima usmjerenima na stjecanje i unaprjeđenje općih kompetencija, uključujući učinkovitu komunikaciju, timsku suradnju, prijenos i primjenu znanja, kontinuirani profesionalni razvoj, poštivanje etičkih standarda i propisa te promicanje mentalnog zdravlja.

#### Obvezni oblici stručnog usavršavanja specijalizanta

##### Članak 9.

Specijalizant je prije početka obavljanja specijalističkog staža obavezan završiti specijalističku edukaciju u području psihologije sporta te položiti sve propisane ispite. Tijekom specijalističkog staža, a najkasnije do prijave specijalističkog ispita, specijalizant je dužan aktivno sudjelovati u najmanje tri dodatna oblika stručnog usavršavanja u području psihologije sporta, s ciljem unaprjeđenja profesionalnih kompetencija i primjene stečenih znanja u praksi.

## II. Praćenje napredovanja i ocjenjivanje specijalizanta u području psihologije sporta

#### Metode praćenja napredovanja i ocjenjivanje specijalizanta

##### Članak 10.

(1) Metode praćenja napredovanja i ocjenjivanje specijalizanta su formativne, sa svrhom konstruktivnog i konkretnog savjeta za savladavanje i ostvarivanje kompetencija tijekom obavljanja specijalističkog staža, i sumativne.

(2) Metode praćenja napredovanja specijalizanta su izvještaj o radu specijalizanta i obrazac praćenja napredovanja u stjecanju kompetencija.

(3) Metoda ocjenjivanja specijalizanta je specijalistički ispit koji specijalizant polaže nakon obavljenog specijalističkog staža.

#### Izvještaj o radu

##### Članak 11.

(1) O praćenju specijalističkog staža vodi se evidencija u izvještaju o radu koji sadrži podatke o specijalizantu, mentoru, komentoru te poslovima, aktivnostima i slučajevima koje je specijalizant obavljao i obrađivao tijekom specijalističkog staža.

(2) Specijalizant redovito u izvještaju evidentira rad u području psihologije sporta uz naznaku rada pod nadzorom ili vođenjem mentora ili komentora kao i stručno usavršavanje ili druge oblike aktivnosti kojima je specijalizant ostvario kompetencije iz Programa.

(3) Izvještaj o radu vodi specijalizant na obrascu dostupnom na službenim mrežnim stranicama Komore.

Završno mišljenje mentora  
i obrazac praćenja napredovanja u stjecanju kompetencija

Članak 12.

- (1) Vlastoručno potpisano završno mišljenje mentora dokaz je obavljenog specijalističkog staža, njegovog trajanja i stečenih kompetencija.
- (2) Napredovanje specijalizanta u stjecanju kompetencija prati mentor putem obrasca praćenja napredovanja, koji je prilog mišljenju mentora i čini njegov sastavni dio.
- (3) Završno mišljenje mentora i obrazac praćenja napredovanja u stjecanju kompetencija prilog su ovog Programa i čine njegov sastavni dio (Prilog 2).
- (4) Do završetka specijalističkog staža mentor je obavezan ocijeniti stjecanje kompetencija specijalizanta na obrascu praćenja napredovanja, slijedećim ocjenama:
  1. »A« označava da su kompetencije u potpunosti stečene na razini potrebnoj za samostalno obavljanje zadataka.
  2. »B« označava da su kompetencije stečene, ali uz potrebu dodatne supervizije prilikom samostalnog obavljanja zadataka.
  3. »C« označava da su kompetencije stečene na razini nedovoljnoj za samostalno obavljanje zadataka.
- (5) Specijalistički ispit može prijaviti specijalizant kojem je najmanje 80% kompetencija u obrascu praćenja napredovanja ocijenjeno ocjenom »A«, a niti jedna kompetencija ocjenom »C«.

### III. SPECIJALISTIČKI ISPIT U PODRUČJU PSIHOLOGIJE SPORTA

Specijalistički ispit

Članak 13.

- (1) Specijalističkom ispitu specijalizant pristupa nakon uspješno obavljenog specijalističkog staža prema ovom Programu.
- (2) Specijalistički ispit za stjecanje specijalnosti u području psihologije sporta sastoji se od pisanog i usmenog dijela.

Pisani dio specijalističkog ispita

#### Članak 14.

- (1) Pisani dio specijalističkog ispita obuhvaća provjeru znanja iz poznavanja propisa u području psihološke djelatnosti i propisa u području psihologije sporta.
- (2) Zadovoljavajuća ocjena iz pisanog dijela specijalističkog ispita preduvjet je za pristupanje usmenom djelu ispita. Za zadovoljavajuću ocjenu potrebno je točno riješiti najmanje 70% pisanog dijela ispita.

#### Usmeni dio specijalističkog ispita

#### Članak 15.

- (1) Usmeni dio specijalističkog ispita obuhvaća provjeru usvojenih kompetencija u području psihologije sporta.
- (2) Specijalizant na usmenom dijelu ispita treba pokazati da je tijekom specijalizacije stekao kompetencije potrebne za samostalno obavljanje poslova u području psihologije sporta utvrđene Popisom kompetencija, a osobito:
  - informiranje o ulozi psiholoških faktora u vježbanju i sportu, te upoznavanje šire sportske javnosti o značenju i ulozi sportske psihologije,
  - podučavanje specifičnih vještina važnih u kontekstu sporta (mentalni trening),
  - savjetovanje pojedinaca i grupa u sportu,
  - educiranje i predavanja unutar sportske organizacije ili grupe, uzimajući u obzir kompetentnost populacije kojima su edukacije i predavanja namijenjena (sportskim djelatnicima, trenerima, sportašima, roditeljima sportaša i drugim stručnjacima),
  - psihološku procjenu i psihodijagnostiku sportaša,
  - psihološku pripremu sportaša.

### V. ZAVRŠNA ODREDBA

#### Stupanje Programa na snagu

#### Članak 16.

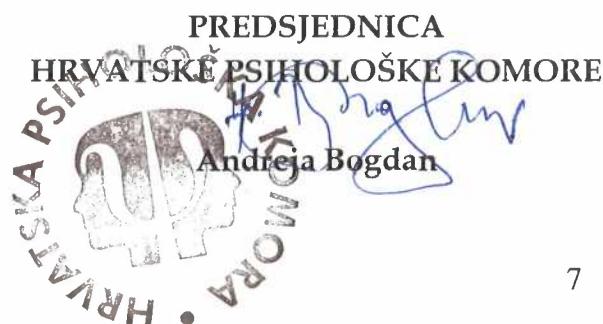
Ovaj Program stupa na snagu osmog dana od dana objave na mrežnoj stranici Komore.

KLASA: 011-02/25-05/06

URBROJ: 375-01-02-25-7

Zagreb, 21. studenog 2025.

PREDSJEDNICA  
HRVATSKE PSIHOLOŠKE KOMORE  
Andreja Bogdan



## PRILOG 1.

### POPIS KOMPETENCIJA

#### KOJE SPECIJALIST STJEČE ZAVRŠETKOM SPECIJALISTIČKOG USAVRŠAVANJA U PODRUČJU PSIHOLOGIJE SPORTA

##### TEMELJNE KOMPETENCIJE

1. Održavanje stručne kompetentnosti, kontinuirano usavršavanje i samoevaluacija.
2. Razumijevanje osnovnih psiholoških teorija, modela i koncepata relevantnih za psihologiju sporta.
3. Primjenjivanje zakonodavnog okvira, etičkog kodeksa i standarda rada u svim aspektima profesionalnog djelovanja.
4. Primjenjivanje etičkih principa poput povjerljivosti, nediskriminacije i zaštite dobiti korisnika.
5. Primjenjivanje etičkih principa u različitim sportskim okruženjima, uključujući rad s maloljetnicima, upravljanje povjerljivošću informacija unutar sportskih timova, rad sa sportašima koji imaju kliničke komorbiditete te slične situacije koje zahtijevaju poštivanje profesionalnih i etičkih standarda.
6. Promicanje mentalnog zdravlja i zdravih stilova života.
7. Korištenje jasne i učinkovite komunikacije u različitim profesionalnim okruženjima.
8. Primjena etičkih načela u komunikaciji sa svim relevantnim dionicima u sportskom okruženju, uključujući sportaše, trenere, upravu klubova, obitelji maloljetnih sportaša i medije, pri čemu osigurava poštivanje profesionalnih standarda i povjerljivosti informacija.
9. Provođenje psihološke procjene, primjena psihodijagnostičkih sredstava, interpretacija rezultata, pisanje nalaza i mišljenja i planiranje intervencija.
10. Primjena strategija prevencije sagorijevanja, uključivanje u procese supervizije i intervizije.

##### SPECIFIČNE KOMPETENCIJE

###### I. OSNOVE PSIHOLOGIJE SPORTA

11. Razumijevanje uloge psiholoških čimbenika u sportu i vježbanju.
12. Usklađivanje plana i programa psihološke pripreme s periodizacijom sportskog treninga.
13. Razumijevanje mogućnosti, ograničenja i uloga sportskog psihologa kao člana stručnog tima.

## II. PSIHOLOŠKA PROCJENA

14. Korištenje metoda anketiranja, intervjuiranja i standardiziranih upitnika i skala procjene relevantnih za psihologiju sporta i vježbanja.
15. Provođenje psihološkog intervjuja.
16. Odabir i primjena psihodijagnostičkih sredstava.
17. Pisanje psiholoških izvještaja o sportašu.
18. Udruživanje i ekstrakcija najbitnijih informacija o sportašu dobivenih od različitih izvora (treneri, roditelji, sportsko osoblje).

## III. INTERVENCIJE

19. Primjena kognitivnih i bihevioralnih intervencija relevantnih za psihološku pripremu sportaša.
20. Kreiranje i provođenje psioedukacijskih intervencija za trenere i roditelje sportaša vezano za specifičnu problematiku.
21. Kreiranje i provođenje radionica za sportske timove i specifične grupe.
22. Primjena različitih oblika rada (informiranje, podučavanje, savjetovanje, iskustveni rad u grupi i sl.).
23. Primjena tehnika za razvoj grupne dinamike u sportu, analizu strukture tima, jačanje grupne produktivnosti i identiteta grupe, podučavanje suradničkog rješavanja problema i sl.
24. Primjena različitih oblika rada u specifičnim skupinama (npr. sportaši/ vježbači s invaliditetom, sportašicama i sportašima s poremećajima hranjenja, sportaši koji završavaju sportsku karijeru, dopingirani sportaši, sportaši s problemima ovisnosti).
25. Poznavanje osnova psihopatologije i najčešćih psiholoških poremećaja u sportu.

## IV. ISTRAŽIVANJA

1. Samostalno kreiranje istraživačkog nacрта i plana istraživanja.
2. Samostalno provođenje istraživanja u području sporta te prezentacija rezultata.

## V. KOMUNIKACIJA

1. Prepoznavanje vlastitog komunikacijskog stila i strategije suočavanja s ciljem da ih primjenjuje za poboljšanje međuljudske komunikacije i razvoj učinkovitih obrazaca ponašanja.
2. Usvajanje i razvijanje kompetencije u području profesionalne komunikacije i prezentacijskih vještina za učinkovito prenošenje stručnih sadržaja.
3. Primjena asertivne komunikacijske metode u različitim sportskim okruženjima.

4. Davanje konstruktivne i jasne povratne informacije sportašima, trenerima i roditeljima, omogućujući učinkovito prihvaćanje sugestija i podršku u procesu promjene.

## VI. SAVJETOVANJE

1. Definiranje i planiranje savjetodavnog rada.
2. Uporaba savjetodavnih vještina i tehnika rada sa sportašima, roditeljima, trenerima i dr.
3. Razumijevanje psihološke potrebe sportaša i pružanje adekvatne podrške za učinkovito suočavanje sa sportskim izazovima.
4. Identifikacija i razumijevanje osobnog identiteta sportaša te pružanje podrške u usklađivanju obiteljskih, obrazovnih, profesionalnih i sportskih uloga.

## VII. PSIHOLOŠKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. Poznavanje i primjena metoda i tehnika psihološke pripreme sportaša, uključujući razvoj samopouzdanja i samopoštovanja, unaprjeđenje pažnje i regulacije pobuđenosti tijekom izvedbe, povećanje otpornosti na frustraciju, optimizaciju motivacije, usvajanje strategija suočavanja sa stresom i regulacije emocija, uspostavu učinkovitih rutinskih procedura te razvoj vještina planiranja, postavljanja i ostvarivanja sportskih ciljeva i donošenja odluka.

PRILOG 2.

ZAVRŠNO MIŠLJENJE MENTORA

Mentor:

---

*(vlastoručni potpis)*

## OBRAZAC

### PRAĆENJA NAPREDOVANJA U STJECANJU KOMPETENCIJA

KOMPETENCIJA	RAZINA			DATUM I POTPIS MENTORA
<b>OSNOVNE KOMPETENCIJE</b>				
<b>KOMPETENTNOST, UČENJE I USAVRŠAVANJE</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
razumije važnost visoke profesionalne kompetentnosti.				
razumije važnost kontinuiranog usavršavanja.				
provodi samoevaluaciju.				
razumije osnovne psihološke teorije, modele i koncepte relevantne za psihologiju sporta				
<b>ETIČKI PRINCIPI I STANDARDI RADA</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
primjenjuje zakonodavni okvir, etički kodeks i standarde rada u svim aspektima profesionalnog djelovanja.				
poštuje etičke principe poput povjerljivosti, nediskriminacije i zaštite dobrobiti korisnika.				
poštuje etičke principe u različitim sportskim okruženjima (rad s maloljetnicima, upravljanje povjerljivošću informacija unutar timova, rad s kliničkim komorbiditetima i sl.)				
<b>BRIGA ZA MENTALNO ZDRAVLJE</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
promiče mentalno zdravlje i zdrave stilova života.				
primjenjuje strategije zaštite od sagorijevanja, prepoznaje situacije kada postoji potreba za osobno uključivanje u procese supervizije i intervizije.				
<b>SPECIFIČNE KOMPETENCIJE</b>				
<b>OSNOVE PSIHLOGIJE SPORTA</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
razumije ulogu psiholoških čimbenika u sportu i vježbanju.				
usklađuje rad u području psihološke pripreme sportaša s periodizacijom sportskom treninga				
razumije mogućnosti, ograničenja i ulogu sportskog psihologa kao člana stručnog tima.				
<b>PSIHOLOŠKA PROCJENA</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
koristi metode anketiranja i intervjuiranja, primjenjuje standardizirane upitnike i skale procjene relevantne za psihologiju sporta i vježbanja.				
odabire i primjenjuje primjerene psihodijagnostičke instrumente.				
vrednuje rezultate testiranja.				
piše psihološki izvještaj o sportašu.				
<b>INTERVENCIJE</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	

primjenjuje različite intervencije relevantne za psihološku pripremu sportaša.				
kreira i provodi psioedukacijske intervencije za trenere i roditelje sportaša vezano za specifičnu problematiku.				
provodi psihološko savjetovanje.				
primjenjuje različite oblike rada u timskom sportu i specifičnim skupinama (npr. sportaši/vježbači s invaliditetom, sportašice i sportaši s poremećajima hranjenja, sportaši koji završavaju sportsku karijeru, dopingirani sportaši, sportaši s problemima ovisnosti).				
poznaje osnove psihopatologije i najčešće psiholoških poremećaje u sportu.				
<b>KOMUNIKACIJA</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
usvaja prezentacijske vještine.				
primjenjuje asertivnu komunikaciju u različitim sportskim kontekstima.				
daje konstruktivne povratne informacije korisnicima (sportašima, trenerima, roditeljima i dr. ).				
suraduje učinkovito u timskom okruženju.				
<b>SAVJETOVANJE</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
koristi savjetodavne vještine i tehnike rada.				
uvažava specifičnosti korisnika psiholoških usluga.				
<b>PSIHOLOŠKA PRIPREMA SPORTAŠA</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	
koristi tehnike za razvoj samopouzdanja i samopoštovanja				
koristi tehnike optimiziranja osobne motivacije				
koristi tehnike povećanje sposobnosti pažnje				
koristi tehnike za regulaciju pobuđenosti tijekom sportskog izvođenja i tjelovježbe.				
koristi tehnike za povećanje otpornosti i suočavanje sa stresom.				
koristi tehnike za regulaciju emocija.				
koristi tehnike za razvoj grupne dinamike.				